

АЗБУКА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Л. В. Кузьмина, Е. Ю. Завалей-Карасова,* г. Владимир

Продолжение. Начало см. в №№ 2,3.

БЫТЬ ПЕШЕХОДОМ ХОРОШО, А НА ВЕЛОСИПЕДЕ — ЛУЧШЕ: КОМАНДНАЯ ИГРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10–14 ЛЕТ

Задача игры: закрепить знания правил дорожного движения для велосипедистов, правил оказания первой помощи пострадавшему.

Правила игры: всех участников объединяют в команды по 5–7 человек. За каждое верно выполненное задание команде начисляют 1 очко.

ХОД ИГРЫ

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Отгадав загадку, мы узнаем название игры.

Ясным утром на дороге,
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ —
Это мой... (велосипед)

Верно. Легко ли стать велосипедистом? «Чего проще, — скажут некоторые, — сел и поехал». Совершенно неверно! Велосипедист — полноправный участник дорожного движения и наравне с другими водителями должен знать и соблюдать Правила дорожного движения. Нам предстоит разобраться, насколько самостоятельно вы сможете собраться в дорогу и подготовить свой велосипед. Знаете ли вы Правила дорожного движения для велосипедистов? Сможете ли правильно оказать первую помощь пострадавшему?

Успехов в игре!

Задание 1. История велосипеда

Каждая команда отвечает на один вопрос, используя картинку по истории велосипеда.

В наш век скоростей, ракет и автомобилей велосипед не теряет своей популярности. История велосипеда уходит своими корнями глубоко в века. Итальянские археологи считают, что велосипед был изобретён более 2000 лет назад. Слово «велосипед» в переводе с латинского означает «быстрые ноги». В его создание внесли вклад изобретатели многих стран. Давайте вспомним главные вехи создания этого интересного вида транспорта.

Задание для команды 1

Первый примитивный деревянный велосипед, который не имел ни руля, ни педалей. Простая перекладина с седлом соединяла два колеса. Ехать на таком велосипеде можно было только отталкиваясь ногами от земли, а чтобы повернуть, ездок должен был остановиться, приподнять и повернуть переднее колесо. Найдите нужную иллюстрацию, подумайте и ответьте, как назывался этот вид транспорта.



Ответ: бегонок.

Задание для команды 2

Немецкий лесничий Карл фон Драйз изобрёл первый велосипедный руль, который приводил в движение переднее колесо.



* Л. В. Кузьмина, Е. Ю. Завалей-Карасова, МОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов — городской информационно-методический центр, г. Владимир.

Такую машину украшали лошадиными хвостами и гривами. Велосипед по-прежнему оставался деревянным, неуклюжим и тяжёлым. Найдите нужную иллюстрацию, подумайте и ответьте, как называлась такая машина.

Ответ: игрушечная лошадка.

Задание для команды 3

Спустя 30 лет на смену деревянному велосипеду пришел металлический. Его сконструировали французские механики Мишо и Лальман. Колёса оставались деревянными, обтянутыми толстыми железными шинами. При движении ездока нещадно трясло. Найдите нужную иллюстрацию, подумайте и ответьте, как назывался такой велосипед.

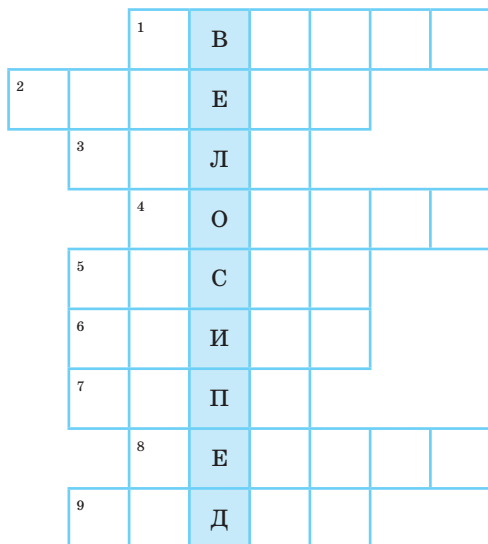


Ответ: костотряс.

Задание 2. Собери велосипед

Каждая команда решает кроссворд «Детали велосипеда».

Несмотря на кажущуюся простоту устройства велосипеда, без этих знаний никуда. А если что в дороге случится...



Вопросы к кроссворду

1. Устройство для подачи звукового сигнала.
2. Деталь велосипеда, заполненная воздухом.

3. Деталь велосипеда, обеспечивающая его поворот в нужном направлении.
4. Металлическая часть велосипеда в сборе с шиной.
5. Если у велосипеда спустилось колесо, то поможет этот прибор.
6. Металлическая деталь для жёсткости колеса.
7. Деталь велосипеда, соединяющая педали и заднее колесо.
8. Деталь велосипеда, приводимая в движение ногами человека.
9. Место посадки велосипедиста.

Ответы: 1. Звонок. 2. Камера. 3. Руль. 4. Колесо. 5. Насос. 6. Спица. 7. Цепь. 8. Педаль. 9. Седло.

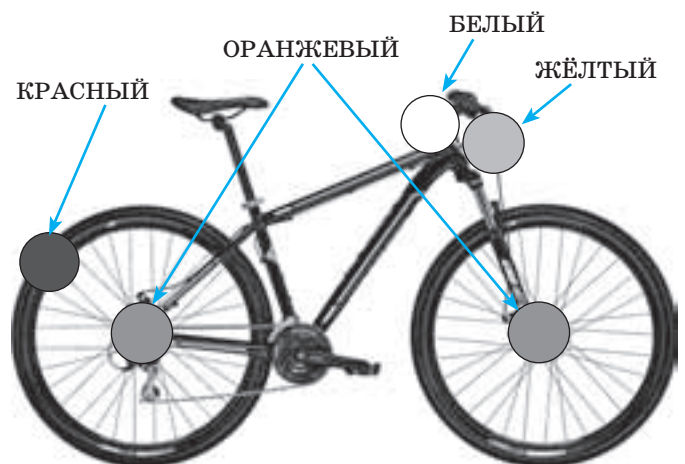
Задание 3. Безопасность на велосипеде

Каждой команде выдают рисунок велосипеда и круги различных цветов (обязательные цвета: красный, белый, жёлтый, оранжевый; остальные круги могут быть других цветов).

Нужно расставить катафоты (светотражатели) на велосипеде.

Ежегодно на дорогах страны получают травмы тысячи детей. И если велосипедист не хочет пополнить эту страшную статистику, он должен помнить: нельзя беззаботно выезжать на дорогу, а тем более затевать там игры и соревнования. Дорога беспощадна к таким ребятам и шалостей, как добрая бабушка, не прощает. Слишком дорогую цену уже многие дети заплатили за неграмотное поведение на дороге. И цена эта — жизнь. Каждый велосипедист должен, в первую очередь, позаботиться о своей безопасности. Одно из средств, необходимых, чтобы велосипед стал заметным для других участников дорожного движения, — установка катафотов и фонарей.

Ответ:



Задание 4. Собираемся в путь на велосипеде

Из предложенных действий выбрать только те, которые относятся к подготовке велосипеда и велосипедиста к поездке. Все предложения написаны на отдельных листах, последовательность выполняемых действий не учитывают.

Чем же так хорош велосипед? На нём можно быстро доехать на небольшие расстояния. Велосипед может проехать по любой тропинке. Горючее для велосипеда — это наша мускульная сила: и для здоровья полезно, и против гиподинамии помогает. Это экологически чистое транспортное средство, не создаёт шума, чрезвычайно маневренен. Велосипед недорог, прост в эксплуатации и управлении.

Кроме перечисленных достоинств, велосипед имеет и недостатки. Прежде всего, он неустойчив и водитель его незащищен. Любое столкновение для велосипедистов чревато серьёзной травмой — ведь прочного кузова, как у автомобиля, у велосипеда нет. Предупреждён — значит вооружён! Собран по правилам — значит, впереди спокойная дорога!




1. Установить систему выпуска отработавших газов.
2. Установить руль по высоте.
3. Проверить работу стеклоочистителей.
4. Проверить накаченность шин и высоту рисунка протектора.
5. Проверить исправность тормоза, руля, звукового сигнала.
6. Надеть защитный шлем, налокотники, наколенники, перчатки.
7. Отрегулировать ремни безопасности.
8. Установить седло по длине и высоте.
9. Надеть очки с тонированными стёклами.

Задание 5. Собери дорожный знак

Командам предлагают из отдельных частей собрать дорожные знаки, их название и дать комментарий по действию данного знака: «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Дорожных знаков на свете немало,
Но всё же их выучить нам не мешало б.

В Правилах дорожного движения есть три знака с изображением велосипеда, два из которых важны и нужны, в первую очередь, для водителей велосипеда, а один — для водителей других транспортных средств. Давайте в этих знаках разберёмся.

| | | |
|----------------|---|----------------|
| ПЕРЕСЕЧЕНИЕ |  | ВЕЛОСИПЕДНАЯ |
| С ВЕЛОСИПЕДНОЙ | | НА ВЕЛОСИПЕДАХ |
| ДОРОЖКА |  | ДОРОЖКОЙ |
| ДВИЖЕНИЕ |  | ЗАПРЕЩЕНО |

Задание 6. Нужное число

Командам предлагают правила для велосипедистов с пропущенными числовыми значениями и набор чисел: 14, 16, 7, 5, 1, 10, 50, 70, 100. В каждый пустой квадрат нужно вставить лишь одно число.

Первые правила для велосипедистов были изданы в 1890 году и гласили следующее:

1. Велосипед должен быть снабжён звонком и фонарём.
2. Быстрая езда «наперегонки» запрещается.
3. Держаться правой стороны, ближе к обочине.
4. Запрещается ездить на велосипеде по тротуарам.
5. Не беспокоить встречных лошадей, а если лошадь испугалась, сойти с велосипеда и спрятать его куда-нибудь.
6. Сдать экзамен по вождению велосипеда в обществе велосипедиста.

Современные правила претерпели некоторые изменения. Но выполнение их обязательно и не освобождает вас от ответственности как участников дорожного движения. Давайте проверим, как вы знаете Правила дорожного движения для велосипедистов.

Тест «Движение велосипедистов»

- Управлять велосипедом при движении по дороге разрешается лицам не моложе ___ лет.
- На велосипеде можно перевозить ребёнка до ___ лет на специально оборудованном сиденье.
- Езда на велосипеде разрешается не более ___ метра от тротуара или обочины.
- Велосипедисты должны делиться на группы по ___ человек.
- На велосипеде запрещается перевозить грузы, выступающие более чем на ___ сантиметров по длине и ширине.
- Расстояние между группами велосипедистов должно быть ___ метров при их движении по дороге.

Ответы: 14, 7, 1, 10, 50, 100.

Задание 7. Всезнайка

Команда отвечает на вопросы теста «Движение велосипедистов» и заполняет бланк.

| Команда | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Задание 8. Аптечка

Каждая команда из аптечки выбирает медикаментозные средства, используемые для обработки раны, и объясняет их использование.

Мы уже назвали различные средства, которые обеспечат безопасную дорогу велосипедисту: внешний вид и собранность велосипедиста и главное — соблюдение Правил дорожного движения.

Но бывает, что возникновение дорожно-транспортного происшествия не всегда зависит от нас, а значит, может привести к неожиданной травме. Какие медикаментозные средства из автомобильной аптечки нужно использовать для обработки простой и неглубокой раны?

Ответ: перекись водорода, йод, стерильный бинт (вата, салфетка), лейкопластырь.

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (спортивно-познавательная игра для учащихся 7–11 лет)

Задачи игры: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; закрепление и проверка знаний ПДД; организация досуговой деятельности детей.

Описание игры: игру проводят на улице. Всех играющих объединяют в команды по 10–12 человек. Выигрывает команда, быстрее других закончившая все эстафеты и верно выполнившая все задания.

ХОД ИГРЫ

1 «Одень регулировщика»

— Посмотрите, постовой
Встал на нашей мостовой.
Быстро руку протянул...
Ловко палочкой взмахнул.

Перед началом эстафеты игроки повторяют средства регулирования дорожного движения.

Один участник команды становится напротив своей команды, остальные должны по очереди приносить один из атрибутов регулировщика и одевать своего участника. Если игроков в команде больше, то игроки раздевают регулировщика, унося к команде по одному предмету.

Реквизит: жилет, ремень с портупей, галстук, свисток, фуражка, жезл.

2 «Светофор»

— У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри!
Всё светофор понимает без слов:
Он говорит языком огоньков.

Вспоминают виды светофоров, значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров.

Перед каждой командой находятся по два обруча, в одном из них лежат фигуры красного, жёлтого и зелёного цветов. Задача играющих — внимательно слушать ведущего, который называет цвета сигналов транспортного светофора, запомнить цвет, добежать до обруча и переложить фигуру названного цвета в другой обруч.

Реквизит (для одной команды): два обруча, три фигуры красного, жёлтого, зелёного цветов.

Хотите узнать **СЕКРЕТ** успешного проведения урока или выступления любого учителя?
Это презентация!
Хотите научиться делать профессионально презентации?

ДА

ИСТАНЦИОННАЯ
КАДЕМИЯ

Это возможно! Наш дистанционный курс «Microsoft PowerPoint (2003, 2007). Профессиональное создание презентаций» именно для вас!

| | | |
|---|--|---|
| <p>Программа курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование презентации. 2. Основы работы. 3. Дизайн слайда. 4. Создание пользовательских шаблонов. 5. Работа с графическими объектами. 6. Анимация. Создание пользовательской анимации. 7. Добавление звуков. 8. Создание управляющей презентации. | <ol style="list-style-type: none"> 9. Вспомогательные материалы. 10. Демонстрация презентации. Рецензирование. 11. Подготовка эффективного выступления. <p>Дополнительно вы получаете: презентацию-фотоальбом.</p> <p>Практикум: комплекс презентаций, фотоальбомы.</p> | <p>Продолжительность обучения: 3 недели + 1 неделя для доработки задач</p> <p>Общая стоимость курса: 975 руб.</p> |
|---|--|---|

Каждый участник получит сертификат о прохождении курса: Microsoft PowerPoint (2003, 2007).
Профессиональное создание презентаций.

Пусть у вас будут самые интересные уроки и выступления!
В этом вам поможет наш курс!

Курс начнётся, как только сформируется группа. Для записи на курс необходимо зарегистрироваться и заполнить электронную заявку на сайте www.d-academy.ru. Все вопросы присылайте на электронную почту: tutor.d.academy@gmail.com

3 «Дорожка из знаков»

— Если правила забыл ты
И не вспомнишь их никак,
То в пути тебе поможет
Добрый друг — дорожный знак.

Повторяют группы дорожных знаков и их значение.

Ведущий проговаривает название дорожного знака, игроки команд бегут и выбирают из множества знаков нужный, затем кладут его к последнему от своей команды конусу. Таким образом, действует каждый игрок команды, и к концу эстафеты получается «дорожка из знаков», направленная к команде. Причём, так как на две команды комплект знаков один, нужно найти знак быстрее соперника.

Реквизит (для двух команд): комплект дорожных знаков («Дорожные работы», «Место остановки автобуса и/или троллейбуса», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Главная дорога», «Пункт питания», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Жилая зона», «Пункт первой медицинской помощи»).

4 «Светофор»

Участники команды приседают, кладут руки на плечи предыдущего участника и гуськом передвигаются по сигналам светофора. Проходят вперёд до конуса и обратно.

Реквизит: таблички с цветами светофора.

5 «Транспортные средства»

Перед каждой командой расположены картинки с изображением транспортных средств. Задача

играющих: выслушать загадку до конца, добежать до картинок, найти отгадку и принести её к команде. Причём набор картинок-отгадок один на две команды, поэтому нужно действовать быстрее соперников.

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.
(Поезд)

Железная птица
В небе кружится,
По сигналу пилота
На землю садится.
(Самолёт)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой,
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(Автомобиль)

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)

К лебежке у реки
Притащил я две руки:
По руке к бокам приладил
И поплыл по водной глади.
(Лодка)

Уроки безопасности

ДЕЙСТВИЯ В ЗОНЕ ВНЕЗАПНОГО ЗАТОПЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ, ПАВОДКА

- ▶ Сохраняйте спокойствие, не паникуйте.
- ▶ Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи.
- ▶ Окажи помощь инвалидам и людям преклонного возраста.
- ▶ Перед выходом из дома отключи электро- и газоснабжение, погаси огонь в печах. Закрой окна и двери. Поднимись на верхние этажи.
- ▶ Если дом одноэтажный — займи чердачные помещения.
- ▶ До прибытия помощи оставайся на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируй спасателям, чтобы они имели возможность быстро тебя обнаружить.
- ▶ Проверь, нет ли вблизи пострадавших, окажи им, по возможности, помощь.
- ▶ Оказавшись в воде, сними с себя тяжёлую одежду и обувь, отыщи вблизи предметы, которыми можно воспользоваться до получения помощи.

По материалам сайта <http://www.spas-extreme.ru/>

Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода,
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда.
(Трамвай)

Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла.
Только выпустит хвост —
Понесётся до звёзд.
(Ракета)

Бывают ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются
Такие чудеса?
(Поливочная машина)

Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах,
Прямоком из магазина
Притащил нам пианино.
(Грузовик)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.
(Велосипед)

Рукастая, зубастая,
Идёт-бредёт по улице.
Ей дворник улыбается:
Снег сам собой сгребается.
(Снегоуборочная машина)

Железный конь,
В животе — огонь;
Сена не просит,
Пашет, сеет, косит.
(Трактор)

Паровоз без колёс,
Вот так чудо паровоз!
Не с ума ли он сошёл —
Прямо по морю пошёл.
(Пароход)

Что такое отгадай:
Не автобус, не трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хоть колёса на резине.
(Велосипед)

Реквизит (на две команды): набор картинок с изображением транспортных средств: поезд, автобус, мотоцикл, самолёт, автомобиль, лодка, трамвай, поливочная машина, грузовик, велосипед, трактор, пароход, троллейбус, снегоуборочная машина, ракета.

Уважаемые подписчики!

Чтобы не потерялись ваши личные номера журналов, сообщаем график выхода и примерные сроки доставки в почтовые отделения изданий на ближайшие три месяца.



| Номер журнала | Месяц | Дата выхода | Ожидайте в своем почтовом отделении |
|---------------|-------|-------------|-------------------------------------|
| № 5 | Май | 12.05.2014 | 26.05.2014 |
| № 6 | Июнь | 09.06.2014 | 23.06.2014 |
| № 7 | Июль | 08.07.2014 | 22.07.2014 |

Напоминаем, что все журналы выходят и поступают в рассылку точно в срок. Доставка осуществляется через почтовые отделения «Почты России». Если вы не получили выписанные журналы до конца месяца, обязательно обратитесь с претензией в почтовое отделение, где вы оформляли подписку. Если подписка была оформлена через редакцию, напишите, пожалуйста, нам о неполучении журналов на почтовый адрес info@osnova.ru и укажите ФИО, название журнала, дату подписки и точный адрес доставки журнала с индексом.



6 «Мой весёлый, звонкий мяч»

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой...

Повторяют правила безопасного поведения на улице, места, где можно играть с мячом.

Задача для играющих: провести мяч одной рукой, обводя конусы змейкой.

Реквизит (для одной команды): пять конусов, мяч.



7 «Построй город»

Между конусами положить кубики. Участники команды по очереди бегут, обгибая конус, берут один кубик и ставят его около своего конуса. Следующий участник может поставить свой кубик на кубик предыдущего игрока или рядом. Выигрывает та команда, которая построит самый высокий «дом».

Реквизит: кубики.



Продолжение следует ➤

ВНИМАНИЕ! Ищем классных руководителей, которые хотят стать профессионалами и облегчить свой труд!

Признаки таких учителей:

- Они хотят идти в ногу со временем, быть современными и опытными.
- Всё время ищут источники новых знаний, не перестают совершенствовать свои профессиональные навыки.
- Ищут самые интересные, актуальные и оригинальные материалы для комплексной педагогической поддержки.
- Хотят получать новые знания в любое время, в любом месте.

Если всё, что написано выше, о вас, тогда нам есть что вам предложить!
Журнал «Всё для классного руководителя» удовлетворит все ваши профессиональные потребности!

Подписывайтесь на журнал «Всё для классного руководителя» — 79302
 Подписывайтесь на журнал «Всё для классного руководителя» — 83572

Стоимость редакционной подписки на 6 месяцев — 570,00 руб.
 Электронная подписка* на 6 месяцев — 399,00 руб.

**Подпишитесь на бумажный журнал до 10 июня!
 Получите бесплатный круглосуточный доступ к электронной версии на www.e-osnova.ru!**

* Для получения доступа к электронной версии необходимо пройти регистрацию на сайте www.e-osnova.ru, далее выслать на адрес info@e-osnova.ru копию документа, подтверждающего оплату подписки.

Подписаться на журнал можно в любом почтовом отделении по адресу: «Почта России», или «Роспочта», «Российская почта» на территории, подпадающей под юрисдикцию России; журнал также можно оформить по тел. (495) 66-432 11 или на сайте www.e-osnova.ru. По ссылке можно узнать и доставить журнал, заказать доставку для оплаты подписки.