

КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

Л. В. Лейба*, г. Краснодар

Статистика преступлений, совершённых в отношении детей, даёт повод для неутешительных размышлений. Сегодня, к сожалению, детские двory и площадки перестали быть безопасными, а усвоение навыков безопасного поведения стало жизненной необходимостью. Самое главное — убедить детей, что соблюдение элементарных правил личной безопасности поможет сохранить риск попадания в опасную ситуацию. Необходимо научить наших детей защищаться самостоятельно.

Предлагаем вниманию читателей сценарий классного часа с практическими занятиями, которые научат ребёнка распознавать опасность и быстро реагировать на неё.

Задачи:

- 1) обучать детей предвидеть и остерегаться опасностей, находить выход из экстремальных ситуаций;
- 2) развивать умение распознавать опасность и быстро реагировать на неё; развивать мышление, умение делать выводы;
- 3) воспитывать самоконтроль, самообладание в сложных жизненных ситуациях, чувство ответственности за личную безопасность.

Оборудование: половина кабинета оформлена в виде салона трамвая: посадочные места и место для кондуктора, проёмы для дверей.

Приглашённые: несколько юношей и девушек-старшеклассников, с которыми заранее обговорены их роль и действия на классном часе.



Лифт, подъезд, тёмный переулок... Потенциально опасных зон много. Защищаясь от агрессии, часто приходится рассчитывать только на себя!

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Сообщение темы и задач классного часа

Учитель. Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и даже опасных. Нередки случаи, когда в тёмном подъезде, на дальней остановке транспорта или в тихом сквере совершаются преступления: убийства, нанесение тяжких телесных повреждений, грабежи, разбои, мошенничества и т. п. Если вести себя осторожно, то вероятность уберечь свою жизнь, здоровье, достоинство от преступного посягательства значительно возрастёт. Но надо уметь вести себя более осторожно! Уметь находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и по возможности избегать их. Жизненно необходимо развивать умение видеть

опасность и быстро реагировать на неё, воспитывать в себе самоконтроль, самообладание в сложных жизненных ситуациях. Поэтому тема нашего сегодняшнего классного часа: «Как не стать жертвой преступления?». А помогут мне провести этот классный час...

Представление старшеклассников.

Учитель. Когда вы учились в начальных классах, вы рисовали с родителями маршруты движения в школу и обратно, причём выбирали самые безопасные, где меньше переходов через дорогу, арок, закоулков и пустырей. Для чего вы это делали?



* Л. В. Лейба, классный руководитель 7-В класса МБОУ «Лицей № 12», г. Краснодар.

Дети. Чтобы избежать дорожно-транспортных происшествий, нападения преступников, приставаний старших ребят или взрослых людей.

Учитель. Сейчас вы повзрослели, но осторожность по-прежнему не помешает. Многие специалисты в области личной безопасности рекомендуют чаще менять привычные маршруты. Для чего это нужно?

Дети. Для того, чтобы преступнику было сложнее вас вычислить и выследить.

Учитель. А также это может пригодиться в том случае, если на привычном для вас маршруте вы встретили опасность либо заподозрили что-то. По пути следования необходимо запоминать местонахождение отделов милиции и опорных пунктов охраны порядка, работающих в ночное время ресторанов и кафе, учреждений и предприятий. Вы должны знать также места молодёжных «тусовок», аллеи и неосвещённые участки улиц. Это касается случаев, когда вы вынуждены поздно возвращаться домой с занятий, тренировок, дискотек. Если район беспокойный и идти вам предстоит по неосвещённой безлюдной улице, лучше позвонить сначала домой и попросить, чтобы вас встретили. Большинство преступлений совершается под покровом ночи. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы безопасно добраться в позднее время от пункта назначения до своего дома?

Дети. Нужно заранее продумать свой маршрут, мысленно представить самый безопасный путь, то есть какие улицы людные, достаточно освещённые. Пусть этот маршрут длиннее, чем какой-то другой, зато меньше вероятность стать жертвой преступления.

Учитель. Верно. Нужно избегать дорог, пролегающих через дворы, свалки, кладбища, пустыри, плохо освещённых улиц, а также участков с многочисленными деревьями или плотным кустарником. Лучше удлинить маршрут, но идти через людные места. В тёмных и плохо освещённых кварталах ходите посередине улицы. Как нужно идти — по тротуару или по обочине? Навстречу движущемуся транспорту или в том же направлении? Почему?

Учащиеся. Навстречу. Так можно увидеть приближающийся автомобиль и сойти с дороги, если идёшь по обочине.

Учитель. Идти по тротуару нужно всегда навстречу уличному движению и подальше от дорожной бровки: в этом случае никто не сможет подъехать к вам на машине сзади, оставаясь незамеченным. Также вы уменьшите риск внезапного нападения со стороны преступника, прячущегося за углом, в тёмной арке, подворотне.

Что делать, если машина остановилась и водитель стал вести себя агрессивно: кричать, требовать, чтобы вы сели в машину?



Дети. Нужно срочно убежать.

Учитель. Нужно кричать и убежать в направлении, противоположном движению автомобиля. Это поможет выиграть жизненно важные секунды, чтобы убежать, и, кроме того, затруднит водителю преследование. Никогда не пользуйтесь услугами попутных машин с незнакомыми водителями и не соглашайтесь на предложение «подвезти». Избегайте подходить вплотную к стоящим автомобилям. Остерегайтесь автомашин с работающим двигателем и сидящими внутри людьми. Если машина тормозит, а пассажиры просят показать им дорогу (особенно с наступлением темноты), говорите с ними, стоя на безопасном расстоянии. Не подходите к автомобилю на расстояние вытянутой руки. Также не рекомендуется слушать на улице аудиоплеер. Как вы думаете, почему?

Дети. Можно не услышать сигнал автомобиля и попасть под колёса.

Учитель. В наушниках невозможно распознать звуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шорох колёс и т. п.). Что делать, если вы слышали шаги за спиной и вам кажется, что кто-то пытается вас догнать?

Дети. Можно броситься бежать.

Учитель. Во-первых, никогда не стесняйтесь повернуться и проверить свои подозрения, если чувствуете, что кто-то преследует вас. При этом попытайтесь изменить темп ходьбы или перейти улицу «туда и обратно». Если ваши опасения подтвердились, то поищите безопасное людное место. Если в опасной ситуации вы решились бежать, то делайте это как можно быстрее и внезапнее, при этом зовите на помощь. Если же бежать некуда, попытайтесь предотвратить нападение или, по крайней мере, не оказаться застигнутым врасплох. Оставайтесь спокойным и собранным, под внешним благовидным предлогом (например, необходимость поправить обувь) отойдите в сторонку, остановитесь и пропустите преследователя вперёд. Всё время удерживайте его в поле зрения. Тем самым вы заставите этого человека действовать в ситуации,

к которой он внутренне ещё не успел подготовиться. Не очень решительный человек может растеряться и даже отказаться от своих преступных намерений. Что вы будете делать, если преступник всё-таки догнал вас и схватил за руки?

Дети. Звать на помощь, вырваться.

Учитель. В случае нападения кусайтесь, царапайтесь, смело применяйте любые приёмы самозащиты. В некоторых случаях даже ваша попытка оказать сопротивление резко снижает желание преступника продолжить нападение. Нападающий часто рассчитывает найти в вас всего лишь пассивную жертву, поэтому любое сопротивление с вашей стороны застанет преступника врасплох и может привести в замешательство. При этом никогда не провоцируйте своего противника на обострение конфликта, не отвечайте грубостью на грубость, оскорблением на оскорбление. Это может явиться той последней каплей, которая толкнёт его к агрессивным действиям.

Часто бывает так, что в городском транспорте незнакомец пытается завести с вами знакомство. Как поступить в этом случае?

Дети. Промолчать, пересесть на другое место или сказать, что не хочешь с ним беседовать.

Учитель. При первых же попытках завести с вами знакомство даже обаятельного незнакомца, решительно оборвите их. Не вступайте с ним в пререкания и не конфликтуйте — сделайте вид, что ничего не произошло, и перейдите на другое место (лучше ближе к выходу).

Попробуем обыграть создавшуюся ситуацию. Представьте: вы едете в трамвае...

Роль незнакомцев сыграют гости и учитель. Необходимо соблюдать условия: помнить, что это не игра, а практическое занятие по отработке умений вести себя в экстремальных ситуациях; не надо спешить, обыгрывая ситуации.



Учитель. Предположим, что вы пересели на другое место, но этот человек опять подошёл к вам и пытается снова завести беседу, может быть, даже начинает проявлять агрессию, например хватается за руку. Как избежать конфликта в данной ситуации?

Дети. Можно обратиться за помощью к другим пассажирам, кондуктору либо выйти на людной остановке неожиданно для преследователя в последние секунды перед закрытием двери. Если этого оказалось недостаточно, то вы, подойдя к кондуктору (если это возможно), громко, чтобы слышал незнакомец, звоните в милицию, назвав при этом причину звонка, номер маршрута, номер транспорта (кондуктор обязан сообщить вам эту информацию). Свои же данные милиции не называйте, объяснив это собственной безопасностью. Если незнакомец покинул транспорт, обязательно перезвоните в милицию и сообщите об этом.



Ситуации обыграть.

Учитель. Какие преступления чаще всего совершаются в общественном транспорте?

Дети. В основном, кражи.

Учитель. В трамваях, троллейбусах и автобусах обычно промышляют воры-карманники. Они режут сумки, вытаскивают из них кошельки, достают деньги из карманов. Как себя обезопасить в этом случае?

Дети. Не носить деньги в карманах, сумки держать перед собой, а не за спиной.

Учитель. Для вора менее всего доступны внутренние карманы, застёгнутые на молнию или пуговицу. Куда опаснее воров-карманников квартирные воры, специализирующиеся на квартирных кражах. Они очень долго могут выслеживать жильцов одной выбранной квартиры, изучать график работы родителей, время возвращения детей из школы и т. п. Как правило, эти люди сначала звонят по телефону. Как себя вести, если вам позвонил незнакомец и попросил позвать кого-нибудь из родителей, а их в это время нет дома?

Дети. 1. Сказать, что они на работе. 2. Сказать, что они будут через пять минут.

Учитель. Можно сказать, что мама отдыхает или, например, вышла к соседке, обязательно спросить, кто звонил и что передать. Говорить, что мамы с папой нет и будут они нескоро, ни в коем случае нельзя. Преступник поймёт, что путь свободен, и вы не сможете оказать никакого сопротивления. Отвечая на телефонный звонок, говорите просто «алло», не называя своего имени и номера телефона. На вопрос: «Какой это номер?» — отвечайте: «А какой вам нужен?». В зависимости от того, что вам скажут, ответьте, тот это номер или нет. Если номер набран неправильно, не раскрывайте ваше имя или номер, положите трубку. (Некоторые злоумышленники, звонящие с неблагоприятными целями, набирают номера наугад, до тех пор, пока не найдут подходящую жертву). Если номер набран правильно, то следует сделать так, чтобы человек на том конце провода назвал себя. Если вы почувствовали, что звонят явно со злым умыслом или непристойными целями, сохраняйте спокойствие и не выдавайте своих чувств: тот, кто звонит, как раз ждёт от вас эмоционального ответа. Не ввязывайтесь в разговор, сразу же положите трубку.

Ситуации обыграть.

Учитель. Как правило, жертвами преступников становятся девушки и женщины. Преступнику легче с ними справиться, так как физически они слабее мужчин. Какие советы можно дать девушкам?



Дети. Не ходить в позднее время в одиночку, на улице находиться в компании друзей, не добираться до дома на попутных машинах.

Учитель. Уходя из дома, позаботьтесь о том, чтобы родители знали, куда вы направляетесь и как с вами можно связаться в случае необходимости. По возможности находите на улице в компании друзей.



Приходя в гости, осмотритесь, запомните расположение комнат, дверей, местонахождение телефона, наличие соседей, так как вы должны быть готовы в любой момент покинуть квартиру. Не стесняйтесь попросить у хозяев квартиры, где вы гостите, разрешение позвонить по телефону и сообщить родителям, что вы направляетесь домой. Отвечайте отказом на предложение случайного знакомого подвезти вас домой. Когда незнакомец на улице приглашает вас зайти к нему домой, под самым благоприятным предлогом, вежливо откажитесь и быстро уходите. Будьте осмотрительны, не бойтесь показаться «белой вороной» в подростковой компании, уклоняйтесь от употребления спиртного — в пьяных компаниях чаще всего совершают грабежи, изнасилования и убийства. В случае опасности под любым предлогом (попить воды, поправить одежду, сходить в туалет) постарайтесь незаметно уйти из квартиры. На улице попытайтесь побыстрее затеряться в толпе. При подходе к своему дому будьте внимательны и осторожны. Разрядите ситуацию, объяснив на следующий день членам компании свой уход плохим самочувствием или другими причинами.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Учитель. Помните, что предупредить преступление всегда лучше, легче и безопаснее для вас, чем пытаться пресечь его.

Помните: «Спасение утопающих — дело рук самих утопающих!», поскольку, к сожалению, часто приходится тонуть в бездонном океане незнания или игнорирования элементарных мер предосторожности. Спасибо всем за активное участие и отдельное «спасибо» нашим гостям!